

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра психиатрии и неврологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«05» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика**

Направление подготовки/специальность: 31.08.20 - Психиатрия

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, Гажа Андрей Константинович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.20 - Психиатрия (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1062).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры психиатрии и неврологии «27» июня 2022 г. Протокол № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная (клиническая) практика	2	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
  - диагностика неотложных состояний
  - диагностика беременности
  - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
  - оказание специализированной медицинской помощи
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
  - проведение медицинской реабилитации

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.20 - Психиатрия (ординатура).

Производственная (клиническая) практика предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной (клинической) практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная (клиническая) практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Инфекционные болезни, Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение, Профилактическая медицина, Психиатрия, Психотерапия

ПК-2 - Профилактическая медицина, Психиатрия

ПК-5 - Анатомия центральной нервной системы, Инфекционные болезни, Клиническая психология, Неврология, Основные методы исследования, Патология, Психиатрия, Психология детского и подросткового возраста, Сексопатология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в клиническую психологию", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в сексопатологию", Терапия

ПК-6 - Клиническая фармакология, Психиатрия, Сексопатология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в сексопатологию"

ПК-8 - Клиническая фармакология, Медицинская реабилитация, Психиатрия, Психотерапия

ПК-9 - Педагогика, Профилактическая медицина

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает и понимает:
		основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения
		Умеет (способен продемонстрировать):  формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития
		Владеет:  навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека
ПК-2	Готовность к проведению	Знает и понимает:

	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять профилактические медицинские осмотры и дис-пансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансери-зации лиц, имеющих различные со-матические заболевания</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками профилактики соматических заболеваний; на-вы-ками проведения диспансеризации</p>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы обследования больных в психиатрии; возможности инструментальных и специальных методов диагностики; вопросы психиатрического обследования, составление психиатрического статуса, диагностического и терапевтического обследования; патофизиологию основных нервно-психических расстройств</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных предста-вителей) с психиатрическими забо-леваниями; использовать методы расспроса больного, осмотра и об-следования взрослых и детей; выяв-лять общие и специфические при-знаки нервно-психического заболе-вания, особенно в случаях, требую-щих неотложной или интенсивной помощи</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с психиатрически-ми заболеваниями; методикой ис-пользования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии</p>
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы современной диагностики и лечения заболеваний психиатрических заболеваний; навыками ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия», в том числе в электронном виде; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разработать план обследования и лечения при различных нозо-логических формах</p> <p>Владеет:</p> <p>методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической меди-цинской помощи</p>
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	<p>Знает и понимает:</p> <p>механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Владеет: методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знает и понимает: основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Владеет: принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>2 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Опрос
2.	Закрепление умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности врача-психиатра	208	Опрос; демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневников практики
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта)

- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц)

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.**

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

#### **демонстрация практических навыков**

Типовые практические навыки:

Курация больных. Закрепление навыков сбора анамнеза.

Выявление основных патологических симптомов и синдромов заболеваний в психиатрии.

Постановка диагноза с учетом МКБ-10.

Определение комплекса, объема и последовательности диагностических процедур.

Назначение лечения.

Анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.

#### **Опрос**

Типовые вопросы устного опроса:

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства.

Патология перцептивной сферы.

Патология мышления. Умственная отсталость.

Патология эмоций и воли.

#### **сдача отчета по практике**

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

##### **4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена**

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

##### **4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--



«ОТЛИЧНО»	ПК-1	Отлично знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Отлично владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.
	ПК-2	Отлично знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Отлично владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации
	ПК-5	Отлично знает и понимает методы обследования больных в психиатрии; возможности инструментальных и специальных методов диагностики; вопросы психиатрического обследования, составление психиатрического статуса, диагностического и терапевтического обследования; патофизиологию основных нервно-психических расстройств. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; использовать методы расспроса больного, осмотра и обследования взрослых и детей; выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи. Отлично владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.
	ПК-6	Отлично знает и понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний психиатрических заболеваний; навыками ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия», в том числе в электронном виде; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения при различных нозологических формах. Отлично владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.

ПК-8	Отлично знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Отлично владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9	Отлично знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.
ПК-1	Хорошо знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Хорошо владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.
ПК-2	Хорошо знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Хорошо владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации.

«хорошо»

ПК-5	Хорошо знает и понимает методы обследования больных в психиатрии; возможности инструментальных и специальных методов диагностики; вопросы психиатрического обследования, составление психиатрического статуса, диагностического и терапевтического обследования; патофизиологию основных нервно-психических расстройств. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; использовать методы расспроса больного, осмотра и обследования взрослых и детей; выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи. Хорошо владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.
ПК-6	Хорошо знает и понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний психиатрических заболеваний; навыками ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия», в том числе в электронном виде; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения при различных нозологических формах. Хорошо владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.
ПК-8	Хорошо знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Хорошо владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	ПК-9	Хорошо знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.
	ПК-1	Удовлетворительно знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Удовлетворительно владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.
	ПК-2	Удовлетворительно знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Удовлетворительно владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации.
«Удовлетворительно»	ПК-5	Удовлетворительно знает и понимает методы обследования больных в психиатрии; возможности инструментальных и специальных методов диагностики; вопросы психиатрического обследования, составление психиатрического статуса, диагностического и терапевтического обследования; патофизиологию основных нервно-психических расстройств. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; использовать методы расспроса больного, осмотра и обследования взрослых и детей; выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи. Удовлетворительно владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.

«удовлетворительно»	ПК-6	Удовлетворительно знает и понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний психиатрических заболеваний; навыками ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия», в том числе в электронном виде; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения при различных нозологических формах. Удовлетворительно владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.
	ПК-8	Удовлетворительно знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Удовлетворительно владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	ПК-9	Удовлетворительно знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.
	ПК-1	Не знает и не понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Не умеет (не способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Не владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.

«неудовлетворительно»	ПК-2	Не знает и не понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Не умеет (не способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Не владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации.
	ПК-5	Не знает и не понимает методы обследования больных в психиатрии; возможности инструментальных и специальных методов диагностики; вопросы психиатрического обследования, составление психиатрического статуса, диагностического и терапевтического обследования; патофизиологию основных нервно-психических расстройств. Не умеет (не способен продемонстрировать) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; использовать методы расспроса больного, осмотра и обследования взрослых и детей; выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи. Не владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.
	ПК-6	Не знает и не понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний психиатрических заболеваний; навыками ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия», в том числе в электронном виде; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Не умеет (не способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения при различных нозологических формах. Не владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.
	ПК-8	Не знает и не понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Не умеет (не способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Не владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	ПК-9	Не знает и не понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.
--	------	---

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Незнанов Н.Г. Психиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
2. Психиатрическая пропедевтика : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>
3. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Барденштейн Л.М., Молодецких А.В., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И., Алёшкина Г.А. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>
2. Гусев Е.И., Авакян Г.Н., Никифоров А.С. Эпилепсия и ее лечение : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431276.html>
3. Антропов Ю.А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428023.html>

### 6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной (клинической) практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.